

## ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

### ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ ΤΟΥ ΔΙ.ΠΑ.Ε. ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2019-2020

Στη Σύνδο σήμερα **14 Οκτωβρίου 2019**, ημέρα Δευτέρα και ώρα 10:00, συγκεντρώθηκαν τα μέλη της τριμελούς επιτροπής, η οποία ορίστηκε με το υπ' αριθ. 7/3-10-2019 Πρακτικό της Συνέλευσης του Τμήματος, αποτελούμενη από τους κ.κ.:

- Γραμματικόπουλο Βασίλειο, Καθηγητή,
- Ζαχοπούλου Ευρυδίκη, Καθηγήτρια
- Ψάλτη Αναστασία, Καθηγήτρια

προκειμένου να προχωρήσουν στην αξιολόγηση των υποψηφίων Ακαδημαϊκών Υποτρόφων για το ακαδημαϊκό έτος 2019-20.

Τα μέλη της Επιτροπής αφού έλαβαν υπόψη:

- Τη με αρ. Πρωτ. 16.2/410/4-10-2019 «Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για Πρόσληψη Ακαδημαϊκών Υποτρόφων για το ακαδημαϊκό έτος 2019-20»,
- Τις αιτήσεις και τα δικαιολογητικά των υποψηφίων που κατατέθηκαν για τα γνωστικά αντικείμενα που προκηρύχθηκαν,

προχώρησαν στην αξιολόγηση των υποψηφίων ως εξής :

#### **ΜΟΥΣΙΚΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ Ι**

Υποβλήθηκε φάκελος δικαιολογητικών από έναν υποψήφιο. Συγκεκριμένα:

##### **1. Αμπατζίδης Αθανάσιος :**

(α) είναι υποψήφιος διδάκτορας του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με τίτλο διατριβής «Η πολυστιλιστική σύνθεση ως μέσο αντιστικτικής δραματοουργίας στον κινηματογράφο και στις παραστατικές τέχνες» και πτυχίο από το ίδιο πανεπιστήμιο του τμήματος Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης,

(β) έχει διδακτική εμπειρία ως καθηγητής μουσικής στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση καθώς και σε διάφορα ωδεία. Διαθέτει επίσης και μεταπτυχιακό τίτλο ειδίκευσης από το πανεπιστήμιο Μακεδονίας του Τμήματος Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης στο ΠΜΣ «Σύνθεση για τον κινηματογράφο, το θέατρο και τις τέχνες της παράστασης»

*Η επιτροπή αξιολόγησης λαμβάνοντας υπόψη τα τυπικά και συνεκτιμώμενα προσόντα του υποψήφιου με βάση τη συσχέτισή τους με το γνωστικό αντικείμενο και περιεχόμενο του υπό προκήρυξη μαθήματος, **προτείνει την***

**ανάθεση του μαθήματος «Μουσικοπαιδαγωγική Ι» (Υποχρεωτικό, Β' εξάμηνο) στον μοναδικό υποψήφιο: Αμπατζίδα Αθανάσιο.**

## **ΜΟΥΣΙΚΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΙΙ**

Υποβλήθηκε φάκελος υποψηφιότητας από έναν μόνο υποψήφιο. Συγκεκριμένα:

### **2. Αμπατζίδα Αθανάσιος :**

(α) είναι υποψήφιος διδάκτορας του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με τίτλο διατριβής «Η πολυστιλιστική σύνθεση ως μέσο αντιστικτικής δραματοουργίας στον κινηματογράφο και στις παραστατικές τέχνες» και πτυχίο από το ίδιο πανεπιστήμιο του τμήματος Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης

(β) έχει διδακτική εμπειρία ως καθηγητής μουσικής σε στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση καθώς και σε διάφορα ωδεία. Διαθέτει επίσης και μεταπτυχιακό τίτλο ειδίκευσης από το πανεπιστήμιο Μακεδονίας του τμήματος Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης στο ΠΜΣ «Σύνθεση για τον κινηματογράφο, το θέατρο και τις τέχνες της παράστασης»

*Η επιτροπή αξιολόγησης λαμβάνοντας υπόψη τα τυπικά και συνεκτιμώμενα προσόντα του υποψήφιου με βάση τη συσχέτισή τους με το γνωστικό αντικείμενο και περιεχόμενο του υπό προκήρυξη μαθήματος, προτείνει την ανάθεση του μαθήματος «Μουσικοπαιδαγωγική Ι» (Υποχρεωτικό, Γ' εξάμηνο) στο μοναδικό υποψήφιο: **Αμπατζίδα Αθανάσιο.***

## **ΠΑΙΔΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ**

Υποβλήθηκε φάκελος υποψηφιότητας από έναν μόνο υποψήφιο. Συγκεκριμένα:

### **1. Γεωργίου Χρήστος :**

(α) είναι διδάκτορας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (2010). Η διδακτορική του διατριβή έχει τίτλο: «Η Συμβολή των Νέων Παιδαγωγικών Αντιλήψεων και των Εκπαιδευτικών Μεταρρυθμίσεων στη Διαμόρφωση του Παιδικού Βιβλίου στην Ελλάδα του Μεσοπολέμου» και πτυχίο από τα τμήματα Φιλολογίας και Παιδαγωγικού Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΑΠΘ.

Διαθέτει διδακτική εμπειρία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση 4 εξαμήνων στο ΠΜΣ 'Διοίκηση και Οργάνωση Εκπαιδευτικών Μονάδων' της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδας, στο μάθημα «Μάνατζμεντ Εκπαιδευτικών Μονάδων

(β) Διαθέτει αρκετές ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια και ημερίδες, η συντριπτική πλειοψηφία των οποίων είναι συναφείς με γνωστικό αντικείμενο του προκηρυχθέντος μαθήματος, ενώ το συγγραφικό του έργο περιλαμβάνει συμμετοχές σε συλλογικούς τόμους-βιβλία, άρθρα σε ελληνικά επιστημονικά

περιοδικά και δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων. Η πλειοψηφία του συγγραφικού του έργου είναι συναφής με γνωστικό αντικείμενο του συγκεκριμένου μαθήματος.

Έχει συμμετάσχει σε 2 ερευνητικά προγράμματα στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου και στο ΤΕΠΑΕ του ΑΠΘ, τα οποία είναι σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο του προκηρυχθέντος μαθήματος.

Διαθέτει επίσης Δίπλωμα διετούς μετεκπαίδευσης στη «Γενική Αγωγή» (1999) στο Διδασκαλείο του ΠΤΔΕ του ΑΠΘ με περιοχή εμβάθυνσης: Παιδική Λογοτεχνία, Διδασκαλία της Λογοτεχνίας, Διδασκαλία της γλώσσας.

*Η επιτροπή αξιολόγησης λαμβάνοντας υπόψη τα τυπικά και συνεκτιμώμενα προσόντα του υποψήφιου με βάση τη συσχέτισή τους με το γνωστικό αντικείμενο και περιεχόμενο του υπό προκήρυξη μαθήματος **προτείνει την ανάθεση του μαθήματος «Παιδική Λογοτεχνία» (Υποχρεωτικό, Γ' εξάμηνο) στον μοναδικό υποψήφιο: Γεωργίου Χρήστο.***

### **ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ**

Υποβλήθηκε φάκελος δικαιολογητικών από έναν υποψήφιο. Συγκεκριμένα:

#### **1. Γεωργίου Χρήστος :**

(α) είναι διδάκτορας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (2010). Η διδακτορική του διατριβή έχει τίτλο: «Η Συμβολή των Νέων Παιδαγωγικών Αντιλήψεων και των Εκπαιδευτικών Μεταρρυθμίσεων στη Διαμόρφωση του Παιδικού Βιβλίου στην Ελλάδα του Μεσοπολέμου» και πτυχίο από τα τμήματα Φιλολογίας και Παιδαγωγικού Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΑΠΘ.

Διαθέτει διδακτική εμπειρία στην τρίτοβάθμια εκπαίδευση 4 εξαμήνων στο ΠΜΣ 'Διοίκηση και Οργάνωση Εκπαιδευτικών Μονάδων' της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδας, στο μάθημα «Μάνατζμεντ Εκπαιδευτικών Μονάδων

(β) Διαθέτει αρκετές ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια και ημερίδες, η συντριπτική πλειοψηφία των οποίων είναι συναφείς με γνωστικό αντικείμενο του προκηρυχθέντος μαθήματος, ενώ το συγγραφικό του έργο περιλαμβάνει συμμετοχές σε συλλογικούς τόμους-βιβλία, άρθρα σε ελληνικά επιστημονικά περιοδικά και δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων. Η πλειοψηφία του συγγραφικού του έργου είναι συναφής με γνωστικό αντικείμενο του συγκεκριμένου μαθήματος.

Έχει συμμετάσχει σε 2 ερευνητικά προγράμματα στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου και στο ΤΕΠΑΕ του ΑΠΘ, τα οποία είναι σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο του προκηρυχθέντος μαθήματος.

Διαθέτει επίσης Δίπλωμα διετούς μετεκπαίδευσης στη «Γενική Αγωγή» (1999) στο Διδασκαλείο του ΠΤΔΕ του ΑΠΘ με περιοχή εμβάθυνσης: Παιδική Λογοτεχνία, Διδασκαλία της Λογοτεχνίας, Διδασκαλία της γλώσσας.

*Η επιτροπή αξιολόγησης λαμβάνοντας υπόψη τα τυπικά και συνεκτιμώμενα προσόντα του υποψήφιου με βάση τη συσχέτισή τους με το γνωστικό αντικείμενο και περιεχόμενο του υπό προκήρυξη μαθήματος **προτείνει την ανάθεση του μαθήματος «Εισαγωγή στην Παιδική Λογοτεχνία» (Υποχρεωτικό, Β' εξάμηνο) στον μοναδικό υποψήφιο: Γεωργίου Χρήστο.***

### **ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ**

Υποβλήθηκε φάκελος υποψηφιότητας από μία μόνο υποψήφια. Συγκεκριμένα:

#### **1. Τσεπκεντζή Ελένη :**

(α) είναι διδάκτορας της Ιατρικής Σχολής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (2017). Η διδακτορική της διατριβή έχει τίτλο: «Η αξία της συσταίνης C και της NGAL στην πρώιμη διάγνωση της οξείας νεφρικής βλάβης στα νεογνά», ο οποίος είναι συναφής με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος, διαθέτει πτυχίο Ιατρικής και τον τίτλο της Παιδιατρικής ειδικότητας (2019).

Δεν διαθέτει διδακτική εμπειρία πέρα από 4 διαλέξεις σε ημερίδες σχετικές με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος, αλλά διαθέτει επαγγελματική προϋπηρεσία 4 ετών ως Επιστημονικός Συνεργάτης στην Α' ΜΕΝΝ του ΑΠΘ και περίπου 5 έτη επαγγελματική εμπειρία ως ειδικευόμενη της Π/Δ κλινικής του Νοσοκομείου Ειδικών Παθήσεων Θεσ/νίκης και της Α' Π/Δ Κλινικής ΑΠΘ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, η οποία είναι σχετική με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.

(β) Διαθέτει αρκετές ανακοινώσεις σε ελληνικά και διεθνή επιστημονικά συνέδρια, η πλειοψηφία των οποίων είναι συναφείς με το γνωστικό αντικείμενο του προκηρυχθέντος μαθήματος, ενώ το συγγραφικό της έργο περιλαμβάνει δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά. Η πλειοψηφία του συγγραφικού της έργου είναι συναφής με το γνωστικό αντικείμενο του προκηρυχθέντος μαθήματος,

*Η επιτροπή αξιολόγησης λαμβάνοντας υπόψη τα τυπικά και συνεκτιμώμενα προσόντα της υποψήφιας με βάση τη συσχέτισή τους με το γνωστικό αντικείμενο και περιεχόμενο του υπό προκήρυξη μαθήματος **προτείνει την ανάθεση του μαθήματος «Παιδιατρική» (Υποχρεωτικό, Γ' εξάμηνο) στη μοναδική υποψήφια: Τσεπκεντζή Ελένη.***

### **ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ**

Υποβλήθηκαν φάκελοι δικαιολογητικών από δύο (2) υποψήφιους. Συγκεκριμένα:

#### **1. Γαρίσης Ιωάννης :**

(α) είναι διδάκτορας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (2016 με τίτλο διατριβής «Ο

Σχολικός Κήπος ως Πεδίο Εισόδου Αλλαγών για την Εξέλιξη του Σχολείου στην Κατεύθυνση της Αειφορίας», ο οποίος είναι συναφής με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος,

Έχει συμμετάσχει με εισηγήσεις σε μαθήματα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Σχολικός Χώρος» και «Εκπαίδευση για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη» και στο μάθημα του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Ζητήματα Περιβάλλοντος και Αειφορίας στη Σχολική Πρακτική», τα οποία μαθήματα σχετίζονται με το γνωστικό αντικείμενο του συγκεκριμένου μαθήματος και έχει συμμετάσχει στην υλοποίηση 18 προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/Αγωγής Υγείας/Πολιτιστικών Ομίλων, 2 προγραμμάτων eTwinning και 3 προγραμμάτων Erasmus Plus, τα οποία είναι σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο του προκηρυχθέντος μαθήματος.

Συνεκτιμώνται τα ακόλουθα:

(α) διαθέτει πολλές ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια και ημερίδες, η συντριπτική πλειοψηφία των οποίων είναι συναφή με γνωστικό αντικείμενο του προκηρυχθέντος μαθήματος, ενώ το συγγραφικό του έργο περιλαμβάνει: 1 συμμετοχή σε ηλεκτρονικό βιβλίο – πρακτικά διεθνούς συνεδρίου, 1 άρθρο σε ελληνικό επιστημονικό περιοδικό. Η πλειοψηφία του συγγραφικού του έργου είναι συναφής με γνωστικό αντικείμενο του συγκεκριμένου μαθήματος,

(β) διαθέτει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης Φυσικής Αγωγής στην 'Άσκηση και Ποιότητα Ζωής' (2011) από το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών των Πανεπιστημίων ΔΠΘ και Θεσσαλίας. Το θέμα της μεταπτυχιακής διπλωματικής του εργασίας είναι: 'Επίδραση της «πράσινης» διαμόρφωσης των σχολικών αυλών στην περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση, τη μάθηση και τη σωματική, κοινωνική και ψυχική υγεία των μαθητών-τριών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης'.

## **2. Παπανικολάου Αναστάσιος :**

(α) είναι διδάκτορας της Σχολής Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (2013). Η διδακτορική του διατριβή έχει τίτλο: «Ερμηνεία Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντική Ευαισθητοποίηση στις Προστατευόμενες Περιοχές», ο οποίος είναι συναφής με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος,

(β) διαθέτει διδακτική εμπειρία στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και σε προπτυχιακό επίπεδο στα Τμήματα Προσχολικής Αγωγής ΑΤΕΙΘ (ακ. έτη 2017/18-2018/2019), Περιβάλλοντος Πανεπιστημίου Αιγαίου (ακ. έτος 2016/17) και στη Σχολή Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος ΑΠΘ (ακ. έτη 2008/9-2012/13) και σε μεταπτυχιακό επίπεδο στη Σχολή Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος ΑΠΘ (ακ. έτη 2018-19 και 2011/12-2017/18), στο Τμήμα Δημοσιογραφίας και ΜΜΕ ΑΠΘ (ακ. έτος 2018/19) και στο Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ (ακ. έτη 2016/17-2017/18). Στην πλειοψηφία τους τα μαθήματα σχετίζονται με το γνωστικό αντικείμενο του

συγκεκριμένου μαθήματος και

(γ) έχει συμμετάσχει ως επιστημονικός συνεργάτης με εξειδίκευση στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στο διεθνές πρόγραμμα «Διόφαντος» (2015-2017), το οποίο είναι σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο του προκηρυχθέντος μαθήματος και σε 2 ελληνικά προγράμματα υποστήριξης ανάπτυξης ψηφιακών μαθημάτων (2013-2015) και συγγραφής διδακτικού υλικού (2013).

Συνεκτιμώνται τα ακόλουθα:

(α) διαθέτει 1 προφορική ανακοίνωση σε ελληνικό συνέδριο με κριτές, ενώ το συγγραφικό του έργο περιλαμβάνει: 1 συμμετοχή σε βιβλίο, 5 συμμετοχές σε εκπαιδευτικό υλικό, 8 κεφάλαια σε βιβλία και συλλογικούς τόμους, 3 δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων με κριτές και 6 δημοσιεύσεις σε πρακτικά ελληνικών συνεδρίων με κριτές. Η πλειοψηφία του συγγραφικού του έργου είναι συναφής με γνωστικό αντικείμενο του συγκεκριμένου μαθήματος, (β) διαθέτει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης της Σχολής Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (2006). Το θέμα της μεταπτυχιακής διπλωματικής του εργασίας είναι: 'Διερεύνηση Απόψεων Εκπαιδευτικών σχετικά με τη Βιώσιμη Ανάπτυξη, την Εκπαίδευση για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη και την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση'.

*Η επιτροπή αξιολόγησης λαμβάνοντας υπόψη τα τυπικά και συνεκτιμώμενα προσόντα των υποψηφίων με βάση της συσχέτιση τους με το γνωστικό αντικείμενο και περιεχόμενο του υπό προκήρυξη μαθήματος κατατάσσουμε τους υποψηφίους με την ακόλουθη σειρά:*

**1<sup>η</sup> θέση & προτεινόμενος για ανάθεση διδασκαλίας: Παπανικολάου Αναστάσιος**

**2<sup>η</sup> θέση: Γαρίτσης Ιωάννης**

### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ**

Υποβλήθηκαν φάκελοι δικαιολογητικών από τρεις (3) υποψήφιους. Συγκεκριμένα:

#### **1. Σουλιώτου Αναστασία-Ζωή :**

(α) Είναι διδάκτορας του πανεπιστημίου Paris VIII της Γαλλίας με τίτλο διατριβής «Τέχνη & Δίκτυα: η δομή των δικτύων ως μία νέα «μήτρα» για την παραγωγή έργων τέχνης», πτυχίο του Τμήματος Θεατρικών Σπουδών του ΕΚΠΑ, καθώς και πτυχίο του Τμήματος Εικαστικών & Εφαρμοσμένων Τεχνών του ΑΠΘ.

(β) Διαθέτει διδακτική εμπειρία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση: α) Στο Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στα μαθήματα «Διδακτική των Εικαστικών Τεχνών στην προσχολική εκπαίδευση», «Ο κόσμος της τέχνης στην εκπαίδευση», «Κούκλες & κουκλοθέατρο» (τμ. Προσχολικής Εκπαίδευσης), και στο μάθημα

«Εικαστικές τέχνες II» (τμ. Αρχιτεκτονικής). β) Στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής στα μαθήματα «Σκηνικός χώρος I», «Πλαστική II» (τμ. Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής). γ) Στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας στο μάθημα «Διδακτική των Εικαστικών Τεχνών» (τμ. Εικαστικών & Εφαρμοσμένων Τεχνών).

Συνεκτιμώνται τα ακόλουθα:

(α) Διαθέτει πλούσιο ερευνητικό έργο με πολλές δημοσιεύσεις σε επιστημονικά συνέδρια και περιοδικά με τη συντριπτική πλειοψηφία του να είναι σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος

(β) Κατέχει μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης από το πανεπιστήμιο Kingston του Ηνωμένου Βασιλείου στο ΜΠΣ «Τέχνη &χώρος»

## **2. Ζωγράφου Μαρία :**

(α) Είναι διδάκτορας του πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με τίτλο διατριβής «Λαογραφικά μουσεία Κεντρικής Μακεδονίας: αξιοποίηση λαογραφικών συλλογών για προσχολικής και σχολικές ομάδες παιδιών», καθώς και πτυχίο Σχολής Νηπιαγωγών (με εξομοίωση από το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του ΑΠΘ) και πτυχίο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΑΠΘ.

(β) Διαθέτει διδακτική εμπειρία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση: α) στο ΑΤΕΙ-Θ στα μαθήματα «Προσχολική παιδαγωγική», «Κουκλοθέατρο», «Διδακτική μεθοδολογία εικαστικών δραστηριοτήτων στην προσχολική αγωγή» (τμ. Προσχολικής Αγωγής). β) στο ΑΠΘ στο μάθημα «Επιστημολογία παιδαγωγικών θεωριών» (τμ. ΕΠΑΕ) και παρείχε και υποστηρικτικό έργο ως αποσπασμένη εκπαιδευτικός στα πλαίσια της πρακτικής άσκησης των φοιτητών (τμ. ΕΠΑΕ)

Συνεκτιμώνται τα ακόλουθα:

(α) Διαθέτει πλούσιο ερευνητικό έργο με πολλές δημοσιεύσεις σε επιστημονικά συνέδρια και περιοδικά με ένα σημαντικό μέρος του να είναι σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος

(β) Κατέχει μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης: α) από το πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας στο ΠΜΣ στην παιδαγωγική του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης. β) από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών «Εκπαίδευση ενηλίκων»

## **3. Ταχματζίδης Δημήτριος :**

(α) Είναι διδάκτορας του Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (2018). Η διδακτορική του διατριβή έχει τίτλο: «Εκτελεστικός έλεγχος, γλώσσα, λογική σκέψη και ενημερότητα: σχέσεις κατά την σχολική και εφηβική ηλικία», ο οποίος με βάση το θέμα του, δεν κρίνεται συναφής με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.

(β) διαθέτει αυτόνομη διδακτική εμπειρία στην σχολή αστυφυλάκων (2004-2006), που ωστόσο δεν κρίνεται ως συναφής με το γνωστικό αντικείμενο του προκηρυχθέντος μαθήματος. Επίσης έχει συμμετάσχει σε σεμινάρια επιμόρφωσης ενηλίκων, που επίσης δεν κρίνεται συναφής με το γνωστικό αντικείμενο του συγκεκριμένου μαθήματος. Η επαγγελματική του εμπειρία (19 χρόνια) ως εκπαιδευτικός β/θμιας εκπαίδευσης, κρίνεται ότι δεν έχει συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο του προκηρυχθέντος μαθήματος.

(γ) η συμμετοχή του σε ερευνητικά προγράμματα που αναφέρει, δεν αφορά στην Γ/θμια εκπαίδευση, ούτε τα αντικείμενα δράσεων τους θεωρούνται συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του προκηρυχθέντος μαθήματος.

Συνεκτιμώνται τα ακόλουθα:

Διαθέτει 7 δημοσιεύσεις, και 10 συμμετοχές σε συνέδρια, με θεματολογία που δεν κρίνεται συναφής με το γνωστικό αντικείμενο του προκηρυχθέντος μαθήματος. Επίσης διαθέτει δύο μεταπτυχιακούς τίτλους στην «Εκπαίδευση εκπαιδευτικών μονάδων» του ΕΑΠ, και «Σπουδές στην εκπαίδευση» του ΕΑΠ, τα οποία συνεκτιμώνται σχετικά.

*Η επιτροπή αξιολόγησης λαμβάνοντας υπόψη τα τυπικά και συνεκτιμώμενα προσόντα των υποψηφίων με βάση της συσχέτιση τους με το γνωστικό αντικείμενο και περιεχόμενο του υπό προκήρυξη μαθήματος κατατάσσουμε τους υποψηφίους με την ακόλουθη σειρά:*

**1<sup>η</sup> θέση & προτεινόμενη για ανάθεση διδασκαλίας: Σουλιώτου Αναστασία-Ζωή**

**2<sup>η</sup> θέση: Ζωγράφου Μαρία**

**3<sup>η</sup> θέση: Ταχματζίδης Δημήτριος**

### **ΚΟΥΚΛΟΘΕΑΤΡΟ**

Υποβλήθηκαν φάκελοι δικαιολογητικών από δύο (2) υποψήφιους. Συγκεκριμένα:

#### **1. Σουλιώτου Αναστασία-Ζωή :**

(α) Είναι διδάκτορας του πανεπιστημίου Paris VIII της Γαλλίας με τίτλο διατριβής «Τέχνη & Δίκτυα: η δομή των δικτύων ως μία νέα «μήτρα» για την παραγωγή έργων τέχνης», πτυχίο του Τμήματος Θεατρικών Σπουδών του ΕΚΠΑ, καθώς και πτυχίο του Τμήματος Εικαστικών & Εφαρμοσμένων Τεχνών του ΑΠΘ.

(β) Διαθέτει διδακτική εμπειρία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση: α) Στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας στα μαθήματα «Διδακτική των Εικαστικών Τεχνών στην προσχολική εκπαίδευση», «Ο κόσμος της τέχνης στην εκπαίδευση»,



«Κούκλες & κουκλοθέατρο» (τμ. Προσχολικής Εκπαίδευσης), και στο μάθημα «Εικαστικές τέχνες II» (τμ. Αρχιτεκτονικής). β) Στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής στα μαθήματα «Σκηνικός χώρος I», «Πλαστική II» (τμ. Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής). γ) Στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας στο μάθημα «Διδακτική των Εικαστικών Τεχνών» (τμ. Εικαστικών & Εφαρμοσμένων Τεχνών).

Συνεκτιμώνται τα ακόλουθα:

(α) Διαθέτει πλούσιο ερευνητικό έργο με πολλές δημοσιεύσεις σε επιστημονικά συνέδρια και περιοδικά με τη συντριπτική πλειοψηφία του να είναι σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος

(β) Κατέχει μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης από το πανεπιστήμιο Kingston του Ηνωμένου Βασιλείου στο ΜΠΣ «Τέχνη &χώρος»

## **2. Ζωγράφου Μαρία**

(α) Είναι διδάκτορας του πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με τίτλο διατριβής «Λαογραφικά μουσεία Κεντρικής Μακεδονίας: αξιοποίηση λαογραφικών συλλογών για προσχολικής και σχολικές ομάδες παιδιών», καθώς και πτυχίο Σχολής Νηπιαγωγών (με εξομοίωση από το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του ΑΠΘ) και πτυχίο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΑΠΘ.

(β) Διαθέτει διδακτική εμπειρία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση: α) στο ΑΤΕΙ-Θ στα μαθήματα «Προσχολική παιδαγωγική», «Κουκλοθέατρο», «Διδακτική μεθοδολογία εικαστικών δραστηριοτήτων στην προσχολική αγωγή» (τμ. Προσχολικής Αγωγής). β) στο ΑΠΘ στο μάθημα «Επιστημολογία παιδαγωγικών θεωριών» (τμ. ΕΠΑΕ) και παρείχε και υποστηρικτικό έργο ως αποσπασμένη εκπαιδευτικός στα πλαίσια της πρακτικής άσκησης των φοιτητών (τμ. ΕΠΑΕ)

Συνεκτιμώνται τα ακόλουθα:

(α) Διαθέτει πλούσιο ερευνητικό έργο με πολλές δημοσιεύσεις σε επιστημονικά συνέδρια και περιοδικά με ένα σημαντικό μέρος του να είναι σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος

(β) Κατέχει μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης: α) από το πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας στο ΠΜΣ στην παιδαγωγική του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης. β) από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών «Εκπαίδευση ενηλίκων»

*Η επιτροπή αξιολόγησης λαμβάνοντας υπόψη τα τυπικά και συνεκτιμώμενα προσόντα των υποψηφίων με βάση της συσχέτιση τους με το γνωστικό αντικείμενο και περιεχόμενο του υπό προκήρυξη μαθήματος κατατάσσουμε τους υποψηφίους με την ακόλουθη σειρά:*

**1<sup>η</sup> θέση & προτεινόμενη για ανάθεση διδασκαλίας: Σουλιώτου Αναστασία-Ζωή**

**2<sup>η</sup> θέση: Ζωγράφου Μαρία**

### **ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΚΑΣΤΙΚΗ ΤΕΧΝΗ**

Υποβλήθηκαν φάκελοι δικαιολογητικών από έναν υποψήφιο. Συγκεκριμένα:

#### **1. Σουλιώτου Αναστασία-Ζωή :**

(α) Είναι διδάκτορας του πανεπιστημίου Paris VIII της Γαλλίας με τίτλο διατριβής «Τέχνη & Δίκτυα: η δομή των δικτύων ως μία νέα «μήτρα» για την παραγωγή έργων τέχνης», πτυχίο του Τμήματος Θεατρικών Σπουδών του ΕΚΠΑ, καθώς και πτυχίο του Τμήματος Εικαστικών & Εφαρμοσμένων Τεχνών του ΑΠΘ.

(β) Διαθέτει διδακτική εμπειρία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση: α) Στο Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στα μαθήματα «Διδακτική των Εικαστικών Τεχνών στην προσχολική εκπαίδευση», «Ο κόσμος της τέχνης στην εκπαίδευση», «Κούκλες & κουκλοθέατρο» (τμ. Προσχολικής Εκπαίδευσης), και στο μάθημα «Εικαστικές τέχνες II» (τμ. Αρχιτεκτονικής). β) Στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής στα μαθήματα «Σκηνικός χώρος I», «Πλαστική II» (τμ. Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής). γ) Στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας στο μάθημα «Διδακτική των Εικαστικών Τεχνών» (τμ. Εικαστικών & Εφαρμοσμένων Τεχνών).

Συνεκτιμώνται τα ακόλουθα:

(α) Διαθέτει πλούσιο ερευνητικό έργο με πολλές δημοσιεύσεις σε επιστημονικά συνέδρια και περιοδικά με τη συντριπτική πλειοψηφία του να είναι σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος

(β) Κατέχει μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης από το πανεπιστήμιο Kingston του Ηνωμένου Βασιλείου στο ΜΠΣ «Τέχνη &χώρος»

*Η επιτροπή αξιολόγησης λαμβάνοντας υπόψη τα τυπικά και συνεκτιμώμενα προσόντα της υποψήφιας με βάση τη συσχέτισή τους με το γνωστικό αντικείμενο και περιεχόμενο του υπό προκήρυξη μαθήματος προτείνει την **ανάθεση του μαθήματος υπό προκήρυξη μαθήματος στη μοναδική υποψήφια: Σουλιώτου Αναστασία-Ζωή.***

### **ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ**

Υποβλήθηκαν φάκελοι δικαιολογητικών από έξι (6) υποψηφίους. Συγκεκριμένα:

#### **1. Τσεπκεντζή Ελένη :**

(α) είναι διδάκτορας της Ιατρικής Σχολής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (2017). Η διδακτορική της διατριβή έχει τίτλο: «Η αξία της

συσταίνης C και της NGAL στην πρώιμη διάγνωση της οξείας νεφρικής βλάβης στα νεογνά», ο οποίος είναι συναφής με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος και διαθέτει πτυχίο Ιατρικής και τον τίτλο της Παιδιατρικής ειδικότητας (2019).

Δεν διαθέτει διδακτική εμπειρία πέρα από 4 διαλέξεις σε ημερίδες σχετικές με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος. Διαθέτει επαγγελματική προϋπηρεσία 4 ετών ως Επιστημονικός Συνεργάτης στην Α' ΜΕΝΝ του ΑΠΘ και περίπου 5 έτη επαγγελματική εμπειρία ως ειδικευόμενη της Π/Δ κλινικής του Νοσοκομείου Ειδικών Παθήσεων Θες/νίκης και της Α' Π/Δ Κλινικής ΑΠΘ, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, η οποία είναι δεν είναι σχετική με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.

Συνεκτιμώνται τα ακόλουθα:

Διαθέτει αρκετές ανακοινώσεις σε ελληνικά και διεθνή επιστημονικά συνέδρια, η πλειοψηφία των οποίων δεν είναι συναφείς με το γνωστικό αντικείμενο του προκηρυχθέντος μαθήματος, ενώ το συγγραφικό της έργο περιλαμβάνει δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά το οποίο δεν είναι συναφής με το γνωστικό αντικείμενα του προκηρυχθέντος μαθήματος.

## **2. Βατού Αναστασία :**

(α) είναι υπ. διδάκτορας του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Η διδακτορική διατριβή που διαπραγματεύεται έχει τίτλο: «Ανάπτυξη κλίμακας για τη μέτρηση της κοινωνικής αυτό-αποτελεσματικότητας των παιδαγωγών και διερεύνηση της σχέσης της με την αλληλεπίδραση παιδαγωγού-παιδιού και τα μαθησιακά αποτελέσματα των παιδιών».

(β) δεν διαθέτει αυτόνομη διδακτική εμπειρία.

(γ) διαθέτει έγκυρη και συναφή ερευνητική δραστηριότητα 3 ετών, σε ερευνητικά πεδία που κρίνονται ως συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του προκηρυχθέντος μαθήματος.

Συνεκτιμώνται τα ακόλουθα:

Διαθέτει 3 δημοσιεύσεις σε περιοδικά, και 10 συμμετοχές σε συνέδρια, με θεματολογία που δεν κρίνεται απόλυτα συναφής με το γνωστικό αντικείμενο του προκηρυχθέντος μαθήματος. Επίσης διαθέτει μεταπτυχιακό τίτλο στην «Διοίκηση ολικής ποιότητας και καινοτόμες εφαρμογές στην εκπαίδευση», Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. το οποίο συνεκτιμάται σχετικά. Διαθέτει επίσης πτυχίο του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

## **3. Ταχματζίδης Δημήτριος :**

(α) Είναι διδάκτορας του Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (2018). Η διδακτορική του διατριβή έχει τίτλο: «Εκτελεστικός έλεγχος, γλώσσα, λογική σκέψη και ενημερότητα: σχέσεις κατά

την σχολική και εφηβική ηλικία», ο οποίος με βάση το θέμα του, δεν κρίνεται τόσο συναφής με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.

(β) διαθέτει αυτόνομη διδακτική εμπειρία στην σχολή αστυφυλάκων (2004-2006), που ωστόσο δεν κρίνεται ως συναφής με το γνωστικό αντικείμενο του προκηρυχθέντος μαθήματος. επίσης έχει συμμετάσχει σε σεμινάρια επιμόρφωσης ενηλίκων, που επίσης δεν κρίνεται συναφής με το γνωστικό αντικείμενο του συγκεκριμένου μαθήματος. Η επαγγελματική του εμπειρία (19 χρόνια) ως εκπαιδευτικός β/θμιας εκπαίδευσης, κρίνεται ότι δεν έχει συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο του προκηρυχθέντος μαθήματος.

(γ) η συμμετοχή του σε ερευνητικά προγράμματα που αναφέρει, δεν αφορά στην Γ/θμια εκπαίδευση, ούτε τα αντικείμενα δράσεων τους θεωρούνται συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του προκηρυχθέντος μαθήματος.

Συνεκτιμώνται τα ακόλουθα:

Διαθέτει 7 δημοσιεύσεις, και 10 συμμετοχές σε συνέδρια,. Επίσης διαθέτει δύο μεταπτυχιακούς τίτλους στην «Εκπαίδευση εκπαιδευτικών μονάδων» του ΕΑΠ, και «Σπουδές στην εκπαίδευση» του ΕΑΠ, τα οποία συνεκτιμώνται σχετικά.

#### **4. Τρικκαλιώτης Ιωάννης :**

(α) είναι διδάκτορας του Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής Φλώρινας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (2014). Η διδακτορική του διατριβή έχει τίτλο: «Διαχείριση Σχολικής Τάξης: Διερεύνηση των συνθηκών που είναι δυνατόν να επηρεάσουν τις εκτελεστικές λειτουργίες των παιδιών σχολικής ηλικίας», ο οποίος με βάση το θέμα του, δεν κρίνεται συναφής με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.

(β) αναφέρει ότι διαθέτει αυτόνομη διδακτική εμπειρία 3 εξαμήνων (2016-2019) στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής Φλώρινας, που ωστόσο δεν κρίνεται ως συναφής με το γνωστικό αντικείμενο του προκηρυχθέντος μαθήματος. επίσης έχει συμμετάσχει σε σεμινάρια επιμόρφωσης ενηλίκων, που επίσης δεν κρίνεται συναφής με το γνωστικό αντικείμενο του συγκεκριμένου μαθήματος. Η επαγγελματική του εμπειρία (πάνω από 15 έτη) ως δάσκαλος, σχολικός σύμβουλος και συντονιστής εκπαιδευτικού έργου, κρίνεται ότι δεν έχει συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο του προκηρυχθέντος μαθήματος.

(γ) η συμμετοχή του σε ερευνητικά προγράμματα που αναφέρει, αφορούν σε αντικείμενα δράσεων τους θεωρούνται ως μη συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του προκηρυχθέντος μαθήματος.

Συνεκτιμώνται τα ακόλουθα:

Διαθέτει 2 δημοσιεύσεις σε περιοδικά, και 13 συμμετοχές σε συνέδρια, με θεματολογία που δεν κρίνεται συναφής με το γνωστικό αντικείμενο του προκηρυχθέντος μαθήματος. Επίσης διαθέτει μεταπτυχιακό τίτλο στην «Σχολική Παιδαγωγική και ΝΤΕ» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής

Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής Φλώρινας, του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, το οποίο συνεκτιμάται σχετικά.

#### **5. Ζιρίνογλου Πουλχερία :**

(α) είναι διδάκτορας του Τμήματος Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής Φλώρινας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (2015). Η διδακτορική της διατριβή έχει τίτλο: «Ολική Ποιότητα στη Διοίκηση: Η περίπτωση της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για την εφαρμογή της βέλτιστης εκπαιδευτικής πολιτικής», ο οποίος με βάση το θέμα του, δεν κρίνεται συναφής με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.

(β) διαθέτει αυτόνομη διδακτική εμπειρία στο Τμήμα Προσχολικής Αγωγής του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης, στο ΕΑΠ, στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας και στην ΑΣΠΑΙΤΕ, (συντρέχουσα κατά το χρονικό διάστημα 2016-19) που κρίνονται ως μη συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του συγκεκριμένου μαθήματος.

(γ) η συμμετοχή της σε ερευνητικά προγράμματα που αναφέρεται δεν θεωρείται συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του προκηρυχθέντος μαθήματος.

Συνεκτιμώνται τα ακόλουθα:

Διαθέτει δημοσιεύσεις σε περιοδικά, και συμμετοχές σε συνέδρια, με θεματολογία που δεν κρίνεται συναφής με το γνωστικό αντικείμενο του προκηρυχθέντος μαθήματος. Επίσης διαθέτει μεταπτυχιακό τίτλο στην «Διοίκηση Επιχειρήσεων» του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης, και ετήσιο πρόγραμμα παιδαγωγικής κατάρτισης της ΑΣΠΑΙΤΕ, καθώς και πτυχίο «Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών» του ΕΑΠ, τα οποία συνεκτιμώνται σχετικά.

#### **6. Σταμάτογλου Μαρία :**

(α) Είναι διδάκτορας του πανεπιστημίου Sheffield του Ηνωμένου Βασιλείου με τίτλο διατριβής "Children's play in the preschool years: an ethnographic study on the perceptions of the children, their parents and nursery educators"

Έχει διδακτική εμπειρία ως βοηθός διδασκαλίας στο Postgraduate Certificate in Education του πανεπιστημίου Sheffield του Ηνωμένου Βασιλείου, ως επισκέπτης Λέκτορας και βοηθός διδασκαλίας του πανεπιστημίου London Metropolitan του Ηνωμένου Βασιλείου, συνεργάτης καθηγήτης του Open University του Ηνωμένου Βασιλείου, καθώς και Λέκτορας του πανεπιστημίου Wolverhampton. Επίσης δίδαξε ως επιστημονικός συνεργάτης στο ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης, στο τμήμα Προσχολικής Αγωγής τα μαθήματα της «Βρεφονηπιοκομίας», «Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας», καθώς και ως επιστήμονας με βάση το ΠΔ 407/80 το μάθημα «Μεθοδολογία της Έρευνας Κοινωνικών Επιστημών» στο πανεπιστήμιο Μακεδονίας (τμ. Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής). Εκτός του μαθήματος της «Μεθοδολογίας της Έρευνας Κοινωνικών Επιστημών» το σύνολο των υπολοίπων διδακτικών καθηκόντων δεν ήταν συναφές με το υπό προκήρυξη μάθημα.

Συνεκτιμώνται τα ακόλουθα:

Έχει δημοσιεύσεις και ανακοινώσεις σε διεθνή και ελληνικά συνέδρια χωρίς όμως σχετική συνάφεια με το αντικείμενο του υπό προκήρυξη μαθήματος. Επίσης διαθέτει μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης στην εκπαιδευτική ψυχολογία από το πανεπιστήμιο του Manchester του Ηνωμένου Βασιλείου και μεταπτυχιακό δίπλωμα στην ανώτατη εκπαίδευση (Postgraduate certificate in higher education) από το πανεπιστήμιο του Sheffield που συνεκτιμώνται.

*Η επιτροπή αξιολόγησης λαμβάνοντας υπόψη τα τυπικά και συνεκτιμώμενα προσόντα των υποψηφίων με βάση της συσχέτιση τους με το γνωστικό αντικείμενο και περιεχόμενο του υπό προκήρυξη μαθήματος κατατάσσουμε τους υποψηφίους με την ακόλουθη σειρά:*

**1<sup>η</sup> θέση & προτεινόμενη για ανάθεση διδασκαλίας: Σταμάτογλου Μαρία**

**2<sup>η</sup> θέση: Ζιρίνογλου Πουλχερία**

**3<sup>η</sup> θέση: Τρικκαλιώτης Ιωάννης**

**4<sup>η</sup> θέση: Βατού Αναστασία**

**5<sup>η</sup> θέση: Ταχματζίδης Δημήτριος**

**6<sup>η</sup> θέση: Τσεπκεντζή Ελένη**

#### **ΥΓΕΙΑ & ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ**

Υποβλήθηκε φάκελος δικαιολογητικών από μία υποψήφια. Συγκεκριμένα:

##### **1. Σταμάτογλου Μαρία :**

(α) Είναι διδάκτορας του πανεπιστημίου Sheffield του Ηνωμένου Βασιλείου με τίτλο διατριβής “Children’s play in the preschool years: an ethnographic study on the perceptions of the children, their parents and nursery educators”

Έχει διδακτική εμπειρία ως βοηθός διδασκαλίας στο Postgraduate Certificate in Education του πανεπιστημίου Sheffield του Ηνωμένου Βασιλείου, ως επισκέπτης Λέκτορας και βοηθός διδασκαλίας του πανεπιστημίου London Metropolitan του Ηνωμένου Βασιλείου, συνεργάτης καθηγητής του Open University του Ηνωμένου Βασιλείου, καθώς και Λέκτορας του πανεπιστημίου Wolverhampton. Επίσης δίδαξε ως επιστημονικός συνεργάτης στο ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης, στο τμήμα Προσχολικής Αγωγής τα μαθήματα της «Βρεφονηπιοκομίας», «Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας», καθώς και ως επιστήμονας με βάση το ΠΔ 407/80 το μάθημα «Μεθοδολογία της Έρευνας Κοινωνικών Επιστημών» στο πανεπιστήμιο Μακεδονίας (τμ. Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής). Το σύνολο των διδακτικών καθηκόντων είναι σχετικά συναφές με το υπό προκήρυξη μάθημα.

Συνεκτιμώνται τα ακόλουθα:

Έχει δημοσιεύσεις και ανακοινώσεις σε διεθνή και ελληνικά συνέδρια χωρίς όμως σχετική συνάφεια με το αντικείμενο του υπό προκήρυξη μαθήματος. Επίσης διαθέτει μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης στην εκπαιδευτική ψυχολογία από το πανεπιστήμιο του Manchester του Ηνωμένου Βασιλείου και μεταπτυχιακό δίπλωμα στην ανώτατη εκπαίδευση (Postgraduate certificate in higher education) από το πανεπιστήμιο του Sheffield που συνεκτιμώνται.

*Η επιτροπή αξιολόγησης λαμβάνοντας υπόψη τα τυπικά και συνεκτιμώμενα προσόντα της υποψήφιας με βάση τη συσχέτισή τους με το γνωστικό αντικείμενο και περιεχόμενο του υπό προκήρυξη μαθήματος **προτείνει την ανάθεση του μαθήματος υπό προκήρυξη μαθήματος στη μοναδική υποψήφια: Σταμάτογλου Μαρία.***

### **ΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΑ**

Υποβλήθηκαν φάκελοι δικαιολογητικών από πέντε (5) υποψηφίους. Συγκεκριμένα:

#### **1. Σταμάτογλου Μαρία :**

(α) Είναι διδάκτορας του πανεπιστημίου Sheffield του Ηνωμένου Βασιλείου με τίτλο διατριβής “Children’s play in the preschool years: an ethnographic study on the perceptions of the children, their parents and nursery educators” που είναι απόλυτα συναφές με το αντικείμενο του υπό προκήρυξη μαθήματος.

Έχει διδακτική εμπειρία ως βοηθός διδασκαλίας στο Postgraduate Certificate in Education του πανεπιστημίου Sheffield του Ηνωμένου Βασιλείου, ως επισκέπτης Λέκτορας και βοηθός διδασκαλίας του πανεπιστημίου London Metropolitan του Ηνωμένου Βασιλείου, συνεργάτης καθηγητής του Open University του Ηνωμένου Βασιλείου, καθώς και Λέκτορας του πανεπιστημίου Wolverhampton. Επίσης δίδαξε ως επιστημονικός συνεργάτης στο ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης, στο τμήμα Προσχολικής Αγωγής τα μαθήματα της «Βρεφονηπιοκομίας», «Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας», καθώς και ως επιστήμονας με βάση το ΠΔ 407/80 το μάθημα «Μεθοδολογία της Έρευνας Κοινωνικών Επιστημών» στο πανεπιστήμιο Μακεδονίας (τμ. Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής). Το σύνολο των διδακτικών καθηκόντων είναι απόλυτα συναφές με το υπό προκήρυξη μάθημα.

Συνεκτιμώνται τα ακόλουθα:

Έχει δημοσιεύσεις και ανακοινώσεις σε διεθνή και ελληνικά συνέδρια χωρίς όμως σχετική συνάφεια με το αντικείμενο του υπό προκήρυξη μαθήματος. Επίσης διαθέτει μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης στην εκπαιδευτική ψυχολογία από το πανεπιστήμιο του Manchester του Ηνωμένου Βασιλείου και μεταπτυχιακό δίπλωμα στην ανώτατη εκπαίδευση (Postgraduate certificate in higher education) από το πανεπιστήμιο του Sheffield που συνεκτιμώνται.

#### **2. Ζιρίνογλου Πουλχερία :**

(α) είναι διδάκτορας του Τμήματος Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής Φλώρινας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (2015). Η διδακτορική της διατριβή έχει τίτλο: «Ολική Ποιότητα στη Διοίκηση: Η περίπτωση της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για την εφαρμογή της βέλτιστης εκπαιδευτικής πολιτικής», ο οποίος με βάση το θέμα του, δεν κρίνεται συναφής με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.

(β) διαθέτει αυτόνομη διδακτική εμπειρία στο Τμήμα Προσχολικής Αγωγής του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης, στο ΕΑΠ, στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας και στην ΑΣΠΑΙΤΕ, (συντρέχουσα κατά το χρονικό διάστημα 2016-19) που κρίνονται ως μη συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του συγκεκριμένου μαθήματος.

(γ) η συμμετοχή της σε ερευνητικά προγράμματα που αναφέρεται δεν θεωρείται συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του προκηρυχθέντος μαθήματος.

Συνεκτιμώνται τα ακόλουθα:

Διαθέτει δημοσιεύσεις σε περιοδικά, και συμμετοχές σε συνέδρια, με θεματολογία που δεν κρίνεται συναφής με το γνωστικό αντικείμενο του προκηρυχθέντος μαθήματος. Επίσης διαθέτει μεταπτυχιακό τίτλο στην «Διοίκηση Επιχειρήσεων» του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης, και ετήσιο πρόγραμμα παιδαγωγικής κατάρτισης της ΑΣΠΑΙΤΕ, καθώς και πτυχίο «Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών» του ΕΑΠ, τα οποία συνεκτιμώνται σχετικά.

### **3. Βατού Αναστασία :**

(α) είναι υπ. διδάκτορας του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Η διδακτορική διατριβή που διαπραγματεύεται έχει τίτλο: «Ανάπτυξη κλίμακας για τη μέτρηση της κοινωνικής αυτό-αποτελεσματικότητας των παιδαγωγών και διερεύνηση της σχέσης της με την αλληλεπίδραση παιδαγωγού-παιδιού και τα μαθησιακά αποτελέσματα των παιδιών».

(β) δεν διαθέτει αυτόνομη διδακτική εμπειρία.

(γ) διαθέτει έγκυρη και συναφή ερευνητική δραστηριότητα 3 ετών, σε ερευνητικά πεδία που κρίνονται ως συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του προκηρυχθέντος μαθήματος.

Συνεκτιμώνται τα ακόλουθα:

Διαθέτει 3 δημοσιεύσεις σε περιοδικά, και 10 συμμετοχές σε συνέδρια, με θεματολογία που δεν κρίνεται απόλυτα συναφής με το γνωστικό αντικείμενο του προκηρυχθέντος μαθήματος. Επίσης διαθέτει μεταπτυχιακό τίτλο στην «Διοίκηση ολικής ποιότητας και καινοτόμες εφαρμογές στην εκπαίδευση» , Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. το οποίο συνεκτιμάται σχετικά. Διαθέτει επίσης πτυχίο του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.



#### 4. Κρουσοράτη Αικατερίνη :

(α) είναι υπ. διδάκτορας του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (2016-2019). Η διδακτορική διατριβή που διαπραγματεύεται έχει τίτλο: «Αξιολόγηση της Ποιότητας του Οικογενειακού Μαθησιακού Περιβάλλοντος στην Ελλάδα».

(β) δεν διαθέτει αυτόνομη διδακτική εμπειρία

(γ) διαθέτει έγκυρη και συναφή ερευνητική δραστηριότητα 2 ετών, ως υπότροφος του ΕΛΙΔΕΚ της ΓΓΕΤ, καθώς και 3 έτη σε πρόγραμμα Erasmus+, σε ερευνητικά πεδία που κρίνονται ως συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του προκηρυχθέντος μαθήματος.

η συμμετοχή του σε ερευνητικά προγράμματα που αναφέρει, δεν αφορά στην Γ/θμια εκπαίδευση, ούτε τα αντικείμενα δράσεων τους θεωρούνται συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του προκηρυχθέντος μαθήματος.

Συνεκτιμώνται τα ακόλουθα:

Διαθέτει 2 δημοσιεύσεις σε περιοδικά, και 9 συμμετοχές σε συνέδρια, με θεματολογία που κρίνεται συναφής με το γνωστικό αντικείμενο του προκηρυχθέντος μαθήματος. Επίσης διαθέτει μεταπτυχιακό τίτλο στην «Παιδαγωγική και Νέες Τεχνολογίες» της Παιδαγωγικής Σχολής Φλώρινας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, το οποίο συνεκτιμάται σχετικά. Διαθέτει επίσης πτυχίο του Τμήματος Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής Φλώρινας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, το οποίο συνεκτιμάται ως συναφές της υπό προκήρυξη θέσης.

#### 5. Ταχματζίδης Δημήτριος :

(α) Είναι διδάκτορας του Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (2018). Η διδακτορική του διατριβή έχει τίτλο: «Εκτελεστικός έλεγχος, γλώσσα, λογική σκέψη και ενημερότητα: σχέσεις κατά την σχολική και εφηβική ηλικία», ο οποίος με βάση το θέμα του, δεν κρίνεται τόσο συναφής με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.

(β) διαθέτει αυτόνομη διδακτική εμπειρία στην σχολή αστυφυλάκων (2004-2006), που ωστόσο δεν κρίνεται ως συναφής με το γνωστικό αντικείμενο του προκηρυχθέντος μαθήματος. επίσης έχει συμμετάσχει σε σεμινάρια επιμόρφωσης ενηλίκων, που επίσης δεν κρίνεται συναφής με το γνωστικό αντικείμενο του συγκεκριμένου μαθήματος. Η επαγγελματική του εμπειρία (19 χρόνια) ως εκπαιδευτικός β/θμιας εκπαίδευσης, κρίνεται ότι δεν έχει συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο του προκηρυχθέντος μαθήματος.

(γ) η συμμετοχή του σε ερευνητικά προγράμματα που αναφέρεται δεν θεωρείται συναφής με το γνωστικό αντικείμενο του προκηρυχθέντος μαθήματος.

Συνεκτιμώνται τα ακόλουθα:

Διαθέτει 7 δημοσιεύσεις, και 10 συμμετοχές σε συνέδρια. Επίσης διαθέτει δύο μεταπτυχιακούς τίτλους στην «Εκπαίδευση εκπαιδευτικών μονάδων» του ΕΑΠ, και «Σπουδές στην εκπαίδευση» του ΕΑΠ, τα οποία συνεκτιμώνται σχετικά.

*Η επιτροπή αξιολόγησης λαμβάνοντας υπόψη τα τυπικά και συνεκτιμώμενα προσόντα των υποψηφίων με βάση της συσχέτιση τους με το γνωστικό αντικείμενο και περιεχόμενο του υπό προκήρυξη μαθήματος κατατάσσουμε τους υποψηφίους με την ακόλουθη σειρά:*

**1<sup>η</sup> θέση & προτεινόμενη για ανάθεση διδασκαλίας: Σταμάτογλου Μαρία**

**2<sup>η</sup> θέση: Κρουσοράτη Κατερίνα**

**3<sup>η</sup> θέση: Βατού Αναστασία**

**4<sup>η</sup> θέση: Ταχματζίδης Δημήτριος**

**5<sup>η</sup> θέση: Ζιρίνογλου Πουλχερία**

### **ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ**

Υποβλήθηκαν φάκελοι δικαιολογητικών από τρεις (3) υποψηφίους. Συγκεκριμένα:

#### **1. Ταχματζίδης Δημήτριος :**

(α) Είναι διδάκτορας του Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστήμιου Θράκης (2018). Η διδακτορική του διατριβή έχει τίτλο: «Εκτελεστικός έλεγχος, γλώσσα, λογική σκέψη και ενημερότητα: σχέσεις κατά την σχολική και εφηβική ηλικία», ο οποίος με βάση το θέμα του, δεν κρίνεται τόσο συναφής με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.

(β) διαθέτει αυτόνομη διδακτική εμπειρία στην σχολή αστυφυλάκων (2004-2006), που ωστόσο δεν κρίνεται ως συναφής με το γνωστικό αντικείμενο του προκηρυχθέντος μαθήματος. επίσης έχει συμμετάσχει σε σεμινάρια επιμόρφωσης ενηλίκων, που επίσης δεν κρίνεται συναφής με το γνωστικό αντικείμενο του συγκεκριμένου μαθήματος. Η επαγγελματική του εμπειρία (19 χρόνια) ως εκπαιδευτικός β/θμιας εκπαίδευσης, κρίνεται ότι δεν έχει συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο του προκηρυχθέντος μαθήματος.

(γ) η συμμετοχή του σε ερευνητικά προγράμματα που αναφέρεται δεν θεωρείται συναφής με το γνωστικό αντικείμενο του προκηρυχθέντος μαθήματος.

Συνεκτιμώνται τα ακόλουθα:

Διαθέτει 7 δημοσιεύσεις, και 10 συμμετοχές σε συνέδρια. Επίσης διαθέτει δύο μεταπτυχιακούς τίτλους στην «Εκπαίδευση εκπαιδευτικών μονάδων» του ΕΑΠ, και «Σπουδές στην εκπαίδευση» του ΕΑΠ, τα οποία συνεκτιμώνται σχετικά.

## **2. Βατού Αναστασία :**

(α) είναι υπ. διδάκτορας του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Η διδακτορική διατριβή που διαπραγματεύεται έχει τίτλο: «Ανάπτυξη κλίμακας για τη μέτρηση της κοινωνικής αυτό-αποτελεσματικότητας των παιδαγωγών και διερεύνηση της σχέσης της με την αλληλεπίδραση παιδαγωγού-παιδιού και τα μαθησιακά αποτελέσματα των παιδιών».

(β) δεν διαθέτει αυτόνομη διδακτική εμπειρία.

(γ) διαθέτει έγκυρη και συναφή ερευνητική δραστηριότητα 3 ετών, σε ερευνητικά πεδία που κρίνονται ως συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του προκηρυχθέντος μαθήματος.

Συνεκτιμώνται τα ακόλουθα:

Διαθέτει 3 δημοσιεύσεις σε περιοδικά, και 10 συμμετοχές σε συνέδρια, με θεματολογία που δεν κρίνεται απόλυτα συναφής με το γνωστικό αντικείμενο του προκηρυχθέντος μαθήματος. Επίσης διαθέτει μεταπτυχιακό τίτλο στην «Διοίκηση ολικής ποιότητας και καινοτόμες εφαρμογές στην εκπαίδευση» , Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, το οποίο συνεκτιμάται σχετικά. Διαθέτει επίσης πτυχίο του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

## **3. Η Καρυπίδου Θεοδώρα :**

(α) είναι υπ. διδάκτορας του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σερρών) της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του ΑΠΘ. Η διδακτορική διατριβή που διαπραγματεύεται έχει τίτλο: «Η αυτό-αποτελεσματικότητα στις αλληλεπιδράσεις με συνομηλίκους στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής σε σχέση με την αυτοαντίληψη και την αυτοεκτίμηση. Μια εμπειρική μελέτη σύνδεσης της κοινωνικής ικανότητας με την αυτεπίγνωση και με δημογραφικά χαρακτηριστικά μαθητών/τριων Α/θμιας Εκπαίδευσης». Επισημαίνεται ότι το θέμα της διδακτορικής της διατριβής κρίνεται ότι δεν έχει συνάφεια με το υπό προκήρυξη μάθημα.

(β) δεν διαθέτει αυτόνομη διδακτική εμπειρία στην Γ/θμια.

(γ) δεν διαθέτει ερευνητική δραστηριότητα στην Γ/θμια.

Συνεκτιμώνται τα ακόλουθα:

Διαθέτει 1 συμμετοχή σε συνέδριο, με θέμα που δεν κρίνεται ως συναφές με το γνωστικό αντικείμενο του προκηρυχθέντος μαθήματος. Επίσης διαθέτει μεταπτυχιακό τίτλο στην «Έρευνα για την Τοπική Κοινωνική Ανάπτυξη και Συνοχή», του Τμήματος Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου, το οποίο συνεκτιμάται σχετικά. Διαθέτει επίσης πτυχίο του Τμήματος Επιστημών Κοινωνιολογίας, της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Η επιτροπή αξιολόγησης λαμβάνοντας υπόψη τα τυπικά και συνεκτιμώμενα προσόντα των υποψηφίων με βάση της συσχέτιση τους με το γνωστικό αντικείμενο και περιεχόμενο του υπό προκήρυξη μαθήματος κατατάσσουμε τους υποψηφίους με την ακόλουθη σειρά:

**1<sup>η</sup> θέση & προτεινόμενη για ανάθεση διδασκαλίας: Βατού Αναστασία**

**2<sup>η</sup> θέση: Ταχματζίδης Δημήτριος**

**3<sup>η</sup> θέση: Καρυπίδου Θεοδώρα**

### **ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι (νέο πρόγραμμα σπουδών Πανεπιστημίου)**

Υποβλήθηκε φάκελος δικαιολογητικών από μία υποψήφια. Συγκεκριμένα:

#### **1. Πολυμέρου Μαρία :**

(α) Διαθέτει εξαιρετική τεχνική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος ως πτυχιούχος του τμήματος Αγγλικής γλώσσας και φιλολογίας του ΑΠΘ, της εμπειρίας της ως καθηγήτριας αγγλικής γλώσσας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση (από το 2004), καθώς και ως διδάσκουσα το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος στην τριτοβάθμια εκπαίδευση στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (αποσπασμένη εκπαιδευτικός & με ειδική σύμβαση έργου) σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο.

Συνεκτιμώνται τα ακόλουθα:

(β) Διαθέτει μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο στο πρόγραμμα Μεταπτυχιακή Ειδίκευση Καθηγητών Αγγλικής Γλώσσας το οποίο και συνεκτιμάται.

**Η επιτροπή αξιολόγησης λαμβάνοντας υπόψη τα τυπικά και συνεκτιμώμενα προσόντα της υποψήφιας με βάση τη συσχέτισή τους με το γνωστικό αντικείμενο και περιεχόμενο του υπό προκήρυξη μαθήματος προτείνει την ανάθεση του μαθήματος υπό προκήρυξη μαθήματος στη μοναδική υποψήφια: Πολυμέρου Μαρία.**

### **ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι (πρόγραμμα σπουδών ΤΕΙ, Γ' εξ.)**

Υποβλήθηκε φάκελος δικαιολογητικών από μία υποψήφια. Συγκεκριμένα :

#### **2. Πολυμέρου Μαρία :**

(α) Διαθέτει εξαιρετική τεχνική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος ως πτυχιούχος του τμήματος Αγγλικής γλώσσας και φιλολογίας του ΑΠΘ, της εμπειρίας της ως καθηγήτριας αγγλικής γλώσσας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση (από το 2004), καθώς και ως διδάσκουσα το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος στην τριτοβάθμια εκπαίδευση στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

(αποσπασμένη εκπαιδευτικός & με ειδική σύμβαση έργου) σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο.

Συνεκτιμώνται τα ακόλουθα:

(β) Διαθέτει μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης από το Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο στο πρόγραμμα Μεταπτυχιακή Ειδίκευση Καθηγητών Αγγλικής Γλώσσας το οποίο και συνεκτιμάται.

*Η επιτροπή αξιολόγησης λαμβάνοντας υπόψη τα τυπικά και συνεκτιμώμενα προσόντα της υποψήφιας με βάση τη συσχέτισή τους με το γνωστικό αντικείμενο και περιεχόμενο του υπό προκήρυξη μαθήματος **προτείνει την ανάθεση του μαθήματος υπό προκήρυξη μαθήματος στη μοναδική υποψήφια: Πολυμέρου Μαρία.***

### **ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ II (πρόγραμμα σπουδών ΤΕΙ, Ζ΄ εξ.)**

Υποβλήθηκε φάκελος δικαιολογητικών από μία υποψήφια. Συγκεκριμένα :

#### **3. Πολυμέρου Μαρία :**

(α) Διαθέτει εξαιρετική τεχνική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος ως πτυχιούχος του τμήματος Αγγλικής γλώσσας και φιλολογίας του ΑΠΘ, της εμπειρίας της ως καθηγήτριας αγγλικής γλώσσας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση (από το 2004), καθώς και ως διδάσκουσα το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος στην τριτοβάθμια εκπαίδευση στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (αποσπασμένη εκπαιδευτικός & με ειδική σύμβαση έργου) σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο.

Συνεκτιμώνται τα ακόλουθα:

(β) Διαθέτει μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης από το Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο στο πρόγραμμα Μεταπτυχιακή Ειδίκευση Καθηγητών Αγγλικής Γλώσσας το οποίο και συνεκτιμάται.

*Η επιτροπή αξιολόγησης λαμβάνοντας υπόψη τα τυπικά και συνεκτιμώμενα προσόντα της υποψήφιας με βάση τη συσχέτισή τους με το γνωστικό αντικείμενο και περιεχόμενο του υπό προκήρυξη μαθήματος **προτείνει την ανάθεση του μαθήματος υπό προκήρυξη μαθήματος στη μοναδική υποψήφια: Πολυμέρου Μαρία.***

Η τριμελής Επιτροπή Αξιολόγησης :

1. Γραμματικόπουλος Βασίλειος
2. Ζαχοπούλου Ευρυδίκη
3. Ψάλτη Αναστασία

*Οι υπογραφές έχουν τεθεί στο πρωτότυπο που βρίσκεται στο αρχείο του Τμήματος.*